

Basisonderwijs



Stedelijk
Onderwijs



Levensbeschouwelijke vakken

Stedelijk Onderwijs - Basisonderwijs

Beste ouders,

Het is de droom van ieder van ons dat onze kinderen zich ontplooiën tot fijne mensen die in staat zijn later hun eigen weg te gaan.

Daarbij is het een uitdaging om hen kennis te laten maken met fundamentele menselijke waarden en een visie op goed leven te helpen ontdekken. Naast het ontwikkelen van een levensvisie in het gezin draagt ook de school haar steentje bij d.m.v. het aanbod van de levensbeschouwelijke keuzevakken.

In deze folder leest u hoe in onze stedelijke lagere scholen de verschillende levensbeschouwingen kinderen begeleiden in het ontdekken van de eigen levensbeschouwelijke identiteit. De aanwezige verscheidenheid is een kans om van de school een ontmoetings- en een oefenplaats voor dialoog te maken.

De ouders kiezen bij de eerste inschrijving welk levensbeschouwelijk vak de leerling zal volgen. Deze keuze moet schriftelijk binnen de acht kalenderdagen gemeld worden. De school bezorgt hiervoor een keuzeformulier. Wie op basis van een religieuze of morele overtuiging bezwaren heeft tegen het volgen van één van de aangeboden cursussen godsdienst of niet-confessionele zedenleer, bekomt op aanvraag een vrijstelling met de daaraan verbonden verplichtingen. Ouders kunnen de gemaakte keuze wijzigen. Wie van deze mogelijkheid gebruik wenst te maken vraagt in de school een nieuw keuzeformulier aan en bezorgt het vóór 30 juni van het lopende schooljaar aan de directeur. De nieuwe keuze geldt vanaf de eerste schooldag van het volgende schooljaar .

Bijkomende info vindt u bij:

Robert Scheltjens

Stedelijk Basisonderwijs Antwerpen

robert.scheltjens@so.antwerpen.be

tel. 03 289 15 22 of op <http://www.ond.vlaanderen.be/inspectie/lbv/default.htm>

Patrick Huygen

Stedelijk Buitengewoon Onderwijs Antwerpen

Tel: 03 320 81 30

patrick.huygen@so.antwerpen.be



1

Anglicaanse godsdienst

Al 500 jaar maakt de Church of England deel uit van het christengetuigenis in dit land. Als deel van de “Ene, Heilige, Katholieke en Apostolische Kerk” baseren wij ons geloof en ons onderwijs op de Heilige Schrift, de vroege, universele geloofsbelijdenissen en het onderwijs van de Kerkvaders.

Na de Reformatie, niet langer afhankelijk van Rome, was de Engelse Kerk vrij om een liturgie te ontwikkelen in de volkstaal, het Engels, en zo ontstond een spiritualiteit met zowel katholieke als gereformeerde tinten.

In onze pluralistische wereld van vandaag geloven wij dat de Anglicaanse beleving van compromissen en leven in en met verschillen steeds belangrijker wordt.

Het Anglicaanse leerplan tracht kinderen de aard en de boodschap van de Heilige Schrift te leren kennen en ook hoe de Schriften gebruikt worden in de hedendaagse liturgie. Zo proberen wij een raamwerk te bieden waarin ethische en morele dilemma's kunnen worden behandeld.

De Church of England maakt deel uit van de wereldwijde Anglicaanse Gemeenschap, met leden en kerken verspreid over heel de wereld, elk met hun eigen (cultuur-)specifieke bijdrage die ons helpt de Christelijke boodschap in een moderne wereld te verstaan. Het is om die reden dat wij het symbool van de Anglicaanse Gemeenschap onze inspiratie laten zijn.

Contactpersoon:

Birte Day

birteday@gmail.com

02 511 71 83



| 2 | Islamitische godsdienst

Via de lessen Islamitische godsdienst wordt ernaar gestreefd om de kinderen een basis aan te leren over :

Geloofsleer (°aqieda) | Geloofspraktijk (Fiqh) | Karaktervorming (Achlaaq)/zedenleer
Levensloop van de profeet Mohammed (vzmh)

De kinderen verwerven een inzicht in de fundamenteën van het geloof : het geloof in Allah, Zijn engelen, Zijn boeken,...

Aan de hand van de lessen "fiqh" leert men de fundamenteën van de Islam en de toepassing ervan in de praktijk : de rituele voorschriften van het gebed, het vasten, de bedevaart,...

Hoe een kind hoort om te gaan met zijn medemensen, met de natuur, met al hetgeen zich rondom hem bevindt, wordt besproken tijdens de lessen "karaktervorming (Achlaaq)".

Het kind leert ook de belangrijkste gebeurtenissen tijdens het leven van de profeet Mohammed (vzmh) en welke lessen daaruit worden getrokken.

De actualiteit wordt ook besproken tijdens de lessen Islam, waarbij de kinderen leren om hierover een mening te vormen.

www.embnet.be

Contactpersoon:

Ahmed Azzouz

ahmedazzouz275@hotmail.com

0486 15 45 91



3

Israëlitische godsdienst

Sjalom!

Geïnteresseerd in Joodse les? Welkom.

Wij willen uw kind graag laten kennismaken met de normen en waarden van het Jodendom.

Dat doen we door te leren over de feestdagen, spijswetten, de geschiedenis en traditie, de cultuur en de Hebreeuwse taal en al die andere onderwerpen die belangrijk zijn in het Jodendom.

Hillel heeft gezegd: - Het belangrijkste wat in de Thora staat is: "Houd van een ander als van jezelf en de andere wetten zijn om dat uit te leggen."

Wij nemen die uitdaging graag aan en nemen uw kind bij de hand om het op te voeden tot verdraagzaamheid, wederzijds begrip en vrede tussen alle mensen en culturen in onze samenleving aan de hand van de wetten uit de Thora.

Contactpersoon:

Samuël Bamberger

sbamberger@scarlet.be

0476 39 27 04

03 218 60 72



4

Niet-confessionele zedenleer

Niet-confessionele zedenleer is een levensbeschouwelijk vak dat de principes van het vrijzinnig-humanisme in praktijk brengt.

De algemene opdracht van de lessen niet-confessionele zedenleer is de leerlingen begeleiden op hun weg naar volwassenheid en dit zonder een beroep te doen op een godsdienst of dogma's maar via een onderzoekende en kritische houding om zo te komen tot een autonoom denken en handelen. Tijdens de lessen NCZ proberen we de leerlingen te vormen tot tolerante mensen met zin voor verantwoordelijkheid, die kunnen en durven participeren in een open, pluralistische samenleving.

Wetenschappelijke kennis en filosofische vragen zijn een uitgangspunt. Durven deelnemen aan de wereld en dit met belangstelling en inzet voor mensen, is de uitdaging van de lessen. Als basis voor deze inzet kiezen we voor de universele mensenrechten. De leerkrachten niet-confessionele zedenleer gaan deze uitdaging samen aan met de leerlingen. Dit moet deze opgroeiende jonge mensen de nodige ruimte en tijd geven om zichzelf, de ander en de wereld te leren kennen.

Kinderen van 6 en 12 jaar kunnen deelnemen aan het Lentefeest en het Feest Vrijzinnige Jeugd. Tijdens deze feesten beklemtonen we de overstap naar een nieuwe levensfase.

www.ribz.be

Contactpersoon:

Gewoon Lager Onderwijs
Martine Konings
mfkonings@gmail.com
0496 18 20 93

Buitengewoon Lager Onderwijs
Annie Hermans
annie.hermans1@gmail.com
0473 69 59 84



5

Orthodoxe godsdienst

Het wekken van verwondering

De lessen orthodoxe godsdienst proberen zo getrouw mogelijk de boodschap, vervat in de openbaring, door te geven. De orthodoxe gelovige leeft vanuit de overtuiging dat God in de mens de aanleg voor het eeuwige leven heeft neergelegd. Dit is in de mens de drang naar het absolute, het verhevene, het schone, weg van het begrensde, het middelmatige.

Zo ontwierp de kerk een taal in architectuur en decoratiekunst, in gezangen en ritueel, in theologie en mystiek, samengebundeld in een christelijke cultus.

De lessen orthodoxe godsdienst begeleiden de jonge mens in zijn verlangen om door deze taal, de schoonheid die redt te realiseren en zo in dialoog te komen met zichzelf, de medemens, de samenleving en de cultuur.

Het leerplan is cyclisch opgesteld: elke graad vormt een afgerond geheel en herneemt voor een groot deel de leerstof van de vorige graad. Orthodoxie versus moderniteit vormen het voorwerp voor de uitbouw van een persoonlijkheid, gekenmerkt door een kerkelijke maturiteit.

Contactpersoon:

Philippe De Bruyn

inspectie@orthodoxonderwijs.be

0474 82 27 29



6

Protestants-evangelische godsdienst

De Bijbel

Kinderen leren de Bijbel kennen aangepast aan hun ontwikkeling en leeftijd. De Bijbelverhalen komen tot leven en de kinderen zoeken naar de betekenis en toepassingen ervan.

De Bijbel en uw kind

De lessen sluiten aan bij wat de leerlingen meemaken en wat voor hen belangrijk is. Wat ze leren mag uitgroeien tot een levende ervaring. Cognitieve, emotionele en motorische vaardigheden worden aangesproken en ontwikkeld.

Uw kind en de samenleving

De lessen PEGO staan open voor iedereen en helpen kinderen bij het ontwikkelen van hun identiteit en hun groei naar volwassenheid. Ze leren nadenken over de grote levensvragen en ontdekken de eigenheid van het christelijk geloof, zoals het wordt beleefd in protestants-evangelische kerken. De kinderen leren samenleven met de grote diversiteit om hen heen.

www.pegosite.be

Contactgegevens:

Erika Voskuil

erika.voskuil@skynet.be

016 35 51 84



| 7 |

Rooms-katholieke godsdienst

De lessen r.-k. godsdienst nodigen de kinderen uit om:

stil te staan bij de eigen levenservaringen, op verhaal te komen,

te luisteren naar wat medeleerlingen en anderen raakt en beweegt om te leven, m.a.w. open te

komen voor het verhaal van anderen,

te ervaren hoe het verhaal van Jezus een eigen kleur kan geven aan het leven en mensen kan inspireren om intens en goed te leven,

doorheen dit voortdurende proces van zin zoeken stilaan te groeien naar een eigen verhaal.

Onze aanpak wordt gekenmerkt door:

eerbied voor de eigenheid van elke leerling,

het creëren van kansen waardoor kinderen een eigen levensbeschouwing kunnen ontwikkelen,

het gesprek over de rijkdom van het christelijk geloof, zoals het beleefd wordt binnen de katholieke geloofsgemeenschap.

Contactpersoon:

Ludwig Getteman

ludwig.getteman@telenet.be

0496 74 40 06

